

## X. Literatur

- Achterberg, B.: Schule in erweiterter Verantwortung. Befragung von Lehrern, Schülern und Eltern zum Thema Schulprofilbildung an Berliner allgemein bildenden Schulen. Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie, Institut für allgemeine Pädagogik, Arbeitsbereich Empirische Erziehungswissenschaft, 14195 Berlin, Fabeckstr. 13, Berlin 1999.
- Alba, R. D./Handl, J./Müller, W.: Ethnische Ungleichheit im deutschen Bildungssystem. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 46 (1994) 2, S. 209-237.
- Anweiler, O. (Hrsg.): Staatliche Steuerung und Eigendynamik im Bildungs- und Erziehungswesen osteuropäischer Staaten und der DDR. Berlin Verlag Arno Spitz, Berlin 1986.
- Anweiler, O./Mitter, W./Peisert, H./Schäfer, H.-P./Stratenwerth, W.: Vergleich von Bildung und Erziehung in der Bundesrepublik Deutschland und in der Deutschen Demokratischen Republik. Verlag Wissenschaft und Politik, Köln 1990.
- Anweiler, O. Bildungspolitik in Deutschland 1945-1965. Aspekte und Probleme eines Vergleichs zwischen der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik in historischer und aktueller Sicht. In: Hoffmann/Neumann 1994, S. 15-40.
- Arbeitsgruppe Bildungsbericht am Max-Planck-Institut für Bildungsforschung (Hrsg.): Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Strukturen und Entwicklungen im Überblick. Rowohlt, Reinbek bei Hamburg 1994.
- Bamberg, G./Baur, F.: Statistik. Oldenburg Verlag München Wien 1987.
- Bargel, T./Kuthe, M.: Regionale Disparitäten und Ungleichheiten im Schulwesen. In: Strukturprobleme, Disparitäten, Grundbildung in der Sekundarstufe I. Deutscher Studien-Verlag, Weinheim 1992, S. 41-104.
- Baske, S.: Allgemeinbildende Schulen. In: Führ/Furck 1998b, S. 159-201.
- Baske, S. (Hrsg.): Bildungspolitische und pädagogische Probleme der Schulentwicklung in der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik. Duncker & Humblot, Berlin 1984.
- Bathke, G.-W.: Sozialstruktur – Soziale Herkunft – Persönlichkeitsentwicklung. In: Timmermann, H. (Hrsg.): Sozialstruktur und sozialer Wandel in der DDR. Verlag Rita Dadder, Saarbrücken-Scheidt 1989, S. 55-76.
- Baumert, J./Raschert, J. in Zusammenarbeit mit Hopf, D.: Vom Experiment zur Regelschule: Schulplanung, Curriculumentwicklung und Lehrerfortbildung in Zusammenarbeit von Lehrern und Verwaltung bei der Expansion der Berliner Gesamtschule. Klett-Cotta, Stuttgart 1978.
- Becker, G. S.: Human Capital. A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education. University of Chicago Press, Chicago 1993.
- Bellenberg, G./Klemm, K.: Bildungsexpansion und Bildungsbeteiligung. In: Böttcher, W./Klemm, K. (Hrsg.): Bildung in Zahlen. Statistisches Handbuch zu Trends und Daten im Bildungsbereich. Juventa Verlag, Weinheim/München 1995, S. 217-226.
- Below, S.: Zur Entwicklung der Neubaubezirke Marzahn, Hohenschönhausen und Hellersdorf bis 1989. In: Berliner Statistik 46 (1992) 7, S. 178-190.
- Below, S. v.: Bildungschancen von Jugendlichen in Ost- und Westdeutschland. In: Sozialstrukturanalysen mit dem Mikrozensus. ZUMA, Mannheim 1999, S. 271-299.
- Below, S. v.: Bildungssysteme und soziale Ungleichheit. Das Beispiel der neuen Bundesländer. Leske und Budrich, Opladen 2002.
- Benner, D./Merkens, H.: Die Transformation der Schule. Einleitung in den Thementeil. In: Zeitschrift für Pädagogik, 47 (2001) 6, S. 801-810.

- Berger, P. A./Vester, M. (Hrsg.): Alte Ungleichheiten Neue Spaltungen. Leske und Budrich, Opladen 1998.
- Bertram, H.: Von der schichtspezifischen zur sozialökologischen Sozialisationsforschung. In: Vaskovics, L. A.: Umweltbedingungen familialer Sozialisation. Ferdinand Enke Verlag, Stuttgart 1982, S. 25-54.
- Beyme, K. v.: Regionalpolitik in der DDR. In: Glaeßner, G.-J. (Hrsg.): Die DDR in der Ära Honecker. Politik – Kultur – Gesellschaft. Westdeutscher Verlag GmbH, Opladen 1988, S. 434-449.
- Bezirksverwaltung Charlottenburg: Verwaltungsbericht der Bezirksverwaltung Charlottenburg, 1. April 1932 bis 31. März 1936. Berlin 1937.
- Bildungskommission der Länder Berlin und Brandenburg: Bildung und Schule in Berlin und Brandenburg. Herausforderungen und gemeinsame Entwicklungsperspektiven. Wissenschaft & Technik Verlag, Berlin 2003.
- Blossfeld, H.-P./Shavit, Y.: Dauerhafte Ungleichheiten. Zur Veränderung des Einflusses der sozialen Herkunft auf die Bildungschancen in dreizehn industrialisierten Ländern. In: Zeitschrift für Pädagogik 39 (1993) 1, S. 25-52.
- Bolder, A.: Ausbildung und Arbeitswelt. Eine Längsschnittstudie zu Resultaten von Bildungsentscheidungen. Campus-Verlag, Frankfurt (Main) 1983.
- Boudon, R.: Education, Opportunity, and Social Inequality. Changing Prospects in Western Society. Wiley & Sons, New York 1974.
- Bourdieu, P.: Klassenschicksal, individuelles Handeln und das Gesetz der Wahrscheinlichkeit. In: Bourdieu, P./Boltanski, L./Saint Martin, M. d./Maldidier-Pargamin, P.: Über die Reproduktion sozialer Macht. Europäische Verlagsanstalt, Frankfurt (Main) 1981, S. 169-226.
- Bourdieu, P.: Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft. Suhrkamp Verlag, Frankfurt (Main) 1982.
- Bourdieu, P.: Sozialer Raum und ‚Klassen‘. Zwei Vorlesungen. Suhrkamp Verlag, Frankfurt (Main) 1985.
- Breen, R./Goldthorpe, J. H.: Explaining Educational Differentials. Towards a Formal Rational Action Theory. Rationality and Society 9 (1997) 3, S. 275-305.
- Bride: Der Führer durch die privaten Knabenschulen und Vorbereitungsanstalten. Bergischer Kunst- und Reklameverlag, Barmen 1929.
- Buhren, C. G./Rösner, E.: Gesamtschule – Eine Zwischenbilanz. In: Rolff, H.-G./Bauer, K.-O./Klemm, K./Pfeiffer, H. (Hrsg.): Jahrbuch der Schulentwicklung, Band 9, Juventa Verlag, Weinheim/München 1996. S. 261-306.
- Carnap, R. v./Edding, F.: Der relative Schulbesuch in den Ländern der Bundesrepublik 1952-1960. Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Frankfurt (Main) 1966.
- Clark, B. R.: Die Abkühlungs-Funktion in den Institutionen höherer Bildung. In: Hurrelmann, K. (Hrsg.): Soziologie der Erziehung. Weinheim/Basel 1974, S. 379-391.
- Cloer, E.: Bildungspolitik und Bildungssystem in der SBZ und DDR. Ausgewählte Aspekte der Entwicklung 1945-1989. In: Herrlitz, H.-G./Hopf, W./Titze, H.: Deutsche Schulgeschichte von 1800 bis zur Gegenwart. Juventa Verlag, Weinheim/München 1993, S.173-201.
- Cortina, K. S.: Der Schulartwechsel in der Sekundarstufe I: Pädagogische Maßnahme oder Indikator eines falschen Systems? In: Zeitschrift für Pädagogik 49 (2003) 1, S. 127-141.
- Dahrendorf, R.: Bildung ist Bürgerrecht. Plädoyer für eine aktive Bildungspolitik. Wegner Verlag, Hamburg 1968.
- Deutscher Bundestag: Vergleichende Darstellung des Bildungswesens im geteilten Deutschland. Verlag Dr. Hans Heger, Bonn/Bad Godesberg 1969.

- Deutsches PISA-Konsortium (Hrsg.): PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich. Leske + Budrich, Opladen 2001.
- Deutsches PISA-Konsortium (Hrsg.): PISA 2000. Die Länder der Bundesrepublik Deutschland im Vergleich. Leske + Budrich, Opladen 2002.
- Diefenbach, H./Klein, M.: „Bringing Boys Back In“. Soziale Ungleichheit zwischen den Geschlechtern im Bildungssystem zuungunsten von Jungen am Beispiel der Sekundar-schulabschlüsse. In: Zeitschrift für Pädagogik 48 (2002) 6, S. 938-958.
- Dietrich, R.: Verfassung und Verwaltung. In: Herzfeld, H. (Hrsg.): Berlin und die Provinz Brandenburg im 19. und 20. Jahrhundert. Walter de Gruyter & Co., Berlin 1968, S. 181-308.
- Dinkel, R. H./Luy, M./Lebok, U.: Die Bildungsbeteiligung deutscher und ausländischer Jugendlicher in der Bundesrepublik Deutschland. In: Sozialstrukturanalysen mit dem Mikrozensus. ZUMA, Mannheim 1999, S. 354-375.
- Ditton, H.: Ungleichheit und Mobilität durch Bildung. Theorie und empirische Untersuchung über sozialräumliche Aspekte von Bildungsentscheidungen. Juventa Verlag, Weinheim 1992.
- Döbert, H.: Wege zur Hochschule in der DDR. Eine bildungsgeschichtliche Dokumentation. DIPF, Frankfurt(Main) 1994.
- Drechsel, K.: Berufsausbildung mit Abitur – ein doppelqualifizierender Bildungsgang. In: Aspekte der beruflichen Bildung in der ehemaligen DDR. Anregungen, Chancen und Widersprüche einer gesamtdeutschen Weiterbildungsdiskussion. Waxmann Verlag, Münster/New York/München/Berlin 1996, S. 337-394.
- Drewek, P.: Fragestellungen und Untersuchungsanlage der Regionalanalyse Berlin-Brandenburgs. In: Bildung und Schule im Transformationsprozeß von SBZ, DDR und neuen Ländern. Untersuchungen zu Kontinuität und Wandel. Freie Universität Berlin, Institut für Allgemeine Pädagogik, Berlin 1996, S. 261-289.
- Drewek, P.: Begriff, System und Ideologie der „Einheitsschule“. Ein Kommentar zu Gerhart Neuners Beitrag über „Das Einheitsprinzip im DDR-Bildungswesen“. In: Zeitschrift für Pädagogik 43 (1997) 4, S. 639-657.
- Drewek, P.: Grenzen der Eigendynamik? Transformationen des Schulsystems in Berlin und Brandenburg im 20. Jahrhundert. In: Drewek/Huschner/Ejury 2001, S. 11-37.
- Drewek, P./Harney, K.: Beteiligung und Ausschluß. In: Tenorth, H.-E. (Hrsg.): Allgemeine Bildung. Analysen zu ihrer Wirklichkeit, Versuche über ihre Zukunft. Juventa Verlag, Weinheim/München 1986, S. 138-153.
- Drewek, P./Huschner, A./Ejury, R. (Hrsg.): Politische Transformation und Eigenlogik des Schulsystems im 20. Jahrhundert. Regionale Schulentwicklung in Berlin und Brandenburg 1890-1990. Deutscher Studien Verlag, Weinheim 2001.
- Eirnbter, W. H.: Ökologische und strukturelle Aspekte der Bildungsbeteiligung. Beltz Verlag, Weinheim/Basel 1977.
- Eirnbter, W. H.: Bildungsaspirationen und sozialökologischer Kontext. In: Vaskovics, L. A.: Umweltbedingungen familialer Sozialisation. Ferdinand Enke Verlag, Stuttgart 1982, S. 238-254.
- Engeli, C./Ribbe, W.: Berlin in der NS-Zeit (1933-1945). In: Ribbe, W. (Hrsg.): Geschichte Berlins. Zweiter Band. Von der Märzrevolution bis zur Gegenwart. Berliner Wissenschafts-Verlag, Berlin 2002, S. 927-1024.
- Erikson, R./Jonsson, J. O.: Explaining Class Inequality in Education: the Swedish Test Case. In: Erikson, R. u. a. (Hrsg.): Can Education be Equalized? The Swedish Case in Comparative Perspective. Westview Press, Stockholm 1996, S. 1-63.
- Faulstich, P./Faulstich-Wieland, H.: Bildungsplanung und Sozialisation. Soziale und politische Determinanten des Bildungsverhaltens. Westermann Verlag, Braunschweig 1975.

- Fehrs, J. H.: Von der Heidereutergasse zum Roseneck: jüdische Schulen in Berlin 1712 – 1942. Edition Hentrich, Berlin 1993.
- Führ, C./Furck, C.-L. (Hrsg.) (1998a): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band 6: 1945 bis zur Gegenwart. Erster Teilband: Bundesrepublik Deutschland. Beck, München 1998.
- Führ, C./Furck, C.-L. (Hrsg.) (1998b): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band 6: 1945 bis zur Gegenwart. Zweiter Teilband: Deutsche Demokratische Republik und neue Bundesländer. Beck, München 1998.
- Furck, C.-L.: Entwicklungstendenzen und Rahmenbedingungen. In: Führ/Furck 1998a, S. 245-259.
- Füssl, K.-H./Kubina, C.: Die Schulentwicklung in Berlin 1948-1962 im Spannungsfeld zwischen Ost und West. In: Baske 1984, S. 11-37.
- Gehrmann, A.: Schule in der Transformation. Eine empirisch-vergleichende Untersuchung an vier Gesamtschulen im Berliner Bezirk Treptow (1991-1993). Verlag Lang, Frankfurt (Main) u. a. 1996.
- Geißler, G.: Zur Schulreform und den Erziehungszielen in der Sowjetischen Besatzungszone 1945-1947. In: Pädagogik und Schulalltag 46 (1991) 4, S. 410-422.
- Geißler, G.: Die konsequente Realisierung des Einheitsprinzips. Bemerkungen, veranlasst durch einen Analyseversuch von Gerhart Neuner. In: Zeitschrift für Pädagogik 43 (1997) 4, S. 659-673.
- Geißler, G.: Geschichte des Schulwesens in der Sowjetischen Besatzungszone und in der Deutschen Demokratischen Republik 1945 bis 1962. Verlag Lang, Frankfurt (Main) u. a. 2000.
- Geißler, G.: Schulreform und Schulverwaltung in Berlin: die Protokolle der Gesamtkonferenzen der Schulräte von Groß-Berlin Juni 1945 bis November 1948. Verlag Lang, Frankfurt (Main) u. a. 2002.
- Geißler, R.: Bildungschancen und Statusvererbung in der DDR. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 35 (1983) 4, S. 755-770.
- Geißler, R.: Die Schichtungssoziologie von Theodor Geiger. Zur Aktualität eines fast vergessenen Klassikers. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 37 (1985) 2, S. 378-410.
- Göschel, A./Herlyn, U./Krämer, J./Schardt, T./Wendt, G.: Verteilung von Infrastruktureinrichtungen auf verschiedene Bevölkerungsgruppen. In: Herlyn, U. (Hrsg.): Großstadtstrukturen und ungleiche Lebensbedingungen in der Bundesrepublik. Verteilung und Nutzung sozialer Infrastruktur. Campus Verlag, Frankfurt/New York 1980, S. 24-92.
- Grundmann, S.: Territorialplanung in der DDR: Indikatoren zur Analyse regionaler Disparitäten – Die sozial-räumliche Struktur der DDR in den 80er Jahren. In: Becker, A. (Hrsg.): Regionale Strukturen im Wandel. Leske und Budrich, Opladen 1997, S. 105-146.
- Grundmann, S.: Bevölkerungsentwicklung in Ostdeutschland. Demographische Strukturen und räumliche Wandlungsprozesse seit 1945. Leske und Budrich, Opladen 1998.
- Grundmann, S.: Räumliche Disparitäten in der DDR. In: Merkens, L. (Hrsg.): Soziale Ungleichheit in der DDR. Zu einem tabuisierten Strukturmerkmal der SED-Diktatur. Duncker & Humblot, Berlin 2002, S. 159-201.
- Grzywatz, B.: Arbeit und Bevölkerung im Berlin der Weimarer Zeit. Eine historisch-statistische Untersuchung. Colloquium-Verlag, Berlin 1988.
- Günther, K.-H./Uhlig, G. (Leitung Autorenkollektiv): Zur Entwicklung des Volksbildungswesens auf dem Gebiet der Deutschen Demokratischen Republik. VEB Volk und Wissen, Berlin 1968.

- Häder, S.: „Brechung des bürgerlichen Bildungsprivilegs“? Zur Auswahl und sozialen Struktur von Oberschülern am Beispiel Ost-Berlins (1945 bis 1955). In: Gotschlich, H. (Hrsg.): „Links und Links und Schritt gehalten...“ Die FDJ: Konzepte – Abläufe – Grenzen. Metropol Verlag, Berlin 1994, S. 170-186.
- Hampel, M.: Aspekte des Strukturwandels des brandenburgischen Schulwesens 1945-1989. In: Drewek/Huschner/Ejury 2001, S. 159-181.
- Handl, J.: Mehr Chancengleichheit im Bildungssystem. Erfolg der Bildungsreform oder statistisches Artefakt? Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 37 (1985), S. 698-722.
- Hanja, K.-H.: Zur Bildung der Bezirke. In: Zeitschrift für Geschichtswissenschaft 37 (1989) 1, S. 291-303.
- Hansen, R./Hornberg, S.: Nicht-Deutsche in Schule und Ausbildung. In: Böttcher, W./Klemm, K. (Hrsg.): Bildung in Zahlen. Statistisches Handbuch zu Trends und Daten im Bildungsbereich. Juventa Verlag, Weinheim/München 1995, S. 95-110.
- Hansen, R./Rösner, E./Weißbach, B.: Der Übergang in die Sekundarstufe I. In: Rolff, H.-G./Klemm, K./Tillmann, K.-J. (Hrsg.): Jahrbuch der Schulentwicklung, Band 4, Juventa Verlag, Weinheim/München 1986, S. 70-101.
- Hauf, T.: Die Entwicklung regionaler Disparitäten im allgemeinbildenden Schulwesen Baden-Württembergs 1980 – 2000. Diplomarbeit am Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft III, Universität Mannheim, 2001.
- Häußermann, H./Kapphan, A.: Berlin: Von der geteilten zur gespaltenen Stadt? Sozialräumlicher Wandel seit 1990. Leske und Budrich, Opladen 2000.
- Heid, H.: Über Bedingungen der Möglichkeit, soziale Ungleichheit durch Weiterbildung zu beeinflussen. Im Anschluss an einen Beitrag von Rolf Arnold: Weiterbildendes Studium und soziale Ungleichheit (ZBW 78, 1982, Heft 1, S. 3ff). In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 78 (1982) 2, S. 147-155.
- Heid, H.: Kritische Anmerkungen zur pädagogischen Rechtfertigung ontogenetisch früher Auslese. In: Heim, H./Ipfling, H.-J. (Hrsg.): Pädagogik in geschichtlicher Erfahrung und gegenwärtiger Verantwortung. Festschrift zum 65. Geburtstag von Karl Ernst Maier. Verlag Lang, Frankfurt(Main) u. a. 1986, S. 184-199.
- Heid, H.: Chancengleichheit unter den Bedingungen sozialstruktureller Ungleichheit. Zur gesellschaftlichen Funktion eines Legitimationsmusters. In: Schlömerkemper, J. (Hrsg.): Differenzen. Juventa Verlag, Weinheim 2000, S. 87-92.
- Heinrich, G.: Verwaltungsgliederung und Grenzziehung 1815 bis 1966. In: Herzfeld, H. (Hrsg.): Berlin und die Provinz Brandenburg im 19. und 20. Jahrhundert. Walter de Gruyter & Co., Berlin 1968, S. 181-308.
- Henz, U./Maas, I.: Chancengleichheit durch die Bildungsexpansion? In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 47 (1995) 4, S. 605-633.
- Herrmann, U. G.: Sozialgeschichte des Bildungswesens als Regionalanalyse. Die höheren Schulen Westfalens im 19. Jahrhundert. Böhlau Verlag, Köln/Weimar/Wien 1991.
- Herzfeld, H.: Allgemeine Entwicklung und politische Geschichte. In: Herzfeld, H. (Hrsg.): Berlin und die Provinz Brandenburg im 19. und 20. Jahrhundert. Walter de Gruyter & Co., Berlin 1968, S. 1-180.
- Himmelstein, K.: Editorial In: Himmelstein, K. (Bearb.): Jahrbuch für Pädagogik 2000. Gleichheit und Ungleichheit in der Pädagogik. Verlag Lang, Frankfurt(Main) u. a. 2001.
- Hoffmann, D./ Neumann, K. (Hrsg.): Erziehung und Erziehungswissenschaft in der BRD und der DDR. Band 1: Die Teilung der Pädagogik (1945-1965). Deutscher Studien Verlag, Weinheim 1994.
- Hoffmann, D./ Neumann, K. (Hrsg.): Erziehung und Erziehungswissenschaft in der BRD und der DDR. Band 2: Divergenzen und Konvergenzen (1965-1989). Deutscher Studien Verlag, Weinheim 1995.

- Holzer, W.: Jüdische Schulen in Berlin am Beispiel der privaten Volksschule der jüdischen Gemeinde Rykestrasse. Edition Hentrich, Berlin 1992.
- Hopf, W.: Soziale Ungleichheit und Bildungskompetenz – Erklärung und Exploration in den PISA-Studien. In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation 23 (2001) 1, S. 10-23.
- Horstkemper, M.: Mädchen und Frauen im Bildungswesen. In: Böttcher, W./Klemm, K. (Hrsg.): Bildung in Zahlen. Statistisches Handbuch zu Trends und Daten im Bildungsbereich. Juventa Verlag, Weinheim/München 1995, S. 188-216.
- Horstkemper, M./Klemm, K./Tillmann, K.-J.: Gesamtschule im viergliedrigen Schulsystem. In: Rolff, H.-G./Klemm, K./Tillmann, K.-J. (Hrsg.): Jahrbuch der Schulentwicklung, Band 2, Juventa Verlag, Weinheim/München 1982, S. 75-100.
- Hradil, S.: Sozialstrukturanalyse in einer fortgeschrittenen Gesellschaft. Von Klassen und Schichten zu Lagen und Milieus. Leske und Budrich, Opladen 1987.
- Huber, E. R.: Dokumente zur deutschen Verfassungsgeschichte, Band 4: Deutsche Verfassungsdokumente 1919-1933. Verlag Kohlhammer, Stuttgart u. a. 1992, S. 151-179.
- Hüfner, K./Naumann, J.: Konjunkturen der Bildungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland. Band 1: Der Aufschwung (1960-1967). Ernst Klett Verlag, Stuttgart 1977.
- Huschner, A.: Schulen und Klassen mit erweitertem Russischunterricht im Schulsystem der DDR (1952/53 bis 1989/90). In: Benner, D./Merkens, H./Gatzemann, T. (Hrsg.): Pädagogische Eigenlogiken im Transformationsprozeß von SBZ, DDR und neuen Ländern. Neue Ergebnisse aus der an der Freien Universität Berlin und der Humboldt-Universität zu Berlin eingerichteten DFG-Forschergruppe. Berlin 1996, S. 203-210.
- Huschner, A. (1997a): Fremdsprachliche Spezialklassen als Strukturmerkmal des DDR-Schulsystems (1967/68 bis 1989/90). In: Tenorth, H.-E. (Hrsg.): Kindheit, Jugend und Bildungsarbeit im Wandel. Ergebnisse der Transformationsforschung (= Zeitschrift für Pädagogik, 37. Beiheft). Weinheim und Basel 1997, S. 203-225.
- Huschner, A. (1997b): Vereinheitlichung und Differenzierung in der Schulentwicklung der SBZ und DDR. In: Zeitschrift für Pädagogik 43 (1997) 2, S. 279-297.
- Huschner, A. (2001a): Datenhandbuch Regionale Schulentwicklung Berlin-Brandenburg 1920/45 bis 1995. Textteil 1945 bis 1995. Berlin 2001. Ungedrucktes Manuskript, zur Veröffentlichung geplant im Rahmen des Datenhandbuchs Regionale Schulentwicklung.
- Huschner, A. (2001b): "Geregelter" Zugang zum Abitur in den 1970er Jahren? - In: Zeitschrift für Pädagogik 47 (2001) 6, S. 819-824.
- Huschner, A. (2001c): "Reorganisation" der mittleren und höheren Schulen in Ost-Berlin 1948 - 1958. Wandel von Schulangeboten und Bildungsperspektiven. In: Drewek/Huschner/Ejury 2001. S. 117-157.
- Hylla, E.: o.T. In: Die Volksschule 18 (1922) 2, S. 88-94.
- Ipfling, H.-J.: Schulstruktur und Hauptschulprofil. In: Heim, H./Ipfling, H.-J. (Hrsg.): Pädagogik in geschichtlicher Erfahrung und gegenwärtiger Verantwortung. Festschrift zum 65. Geburtstag von Karl Ernst Maier. Verlag Lang, Frankfurt(Main) u. a. 1986, S. 200-227.
- Kaelble, H.: Der historische Vergleich. Eine Einführung zum 19. und 20. Jahrhundert. Campus-Verlag, Frankfurt(Main) 1999.
- Kämpfe, N./Wunberg, M.: Regionale Strukturen der Bildungsbeteiligung. In: Zeitschrift für Pädagogik, 19. Jg. 1973 Nr. 6, S. 869-886.
- Kämpfe, N./Raab, H.-U./Wunberg, M.: Schulbesuch und Bildungsreform 1960-1972. Deutscher Bildungsrat: Gutachten und Studien der Bildungskommission. Klett Verlag, Stuttgart 1977.
- Kapphan, A.: Das arme Berlin. Sozialräumliche Polarisierung, Armutskonzentration und Ausgrenzung in den 1990er Jahren. Leske und Budrich, Opladen 2002.

- Klemm, K.: Bildung. In: Allmendinger, J./Ludwig-Mayerhofer, W. (Hrsg.): Soziologie des Sozialstaats: gesellschaftliche Grundlagen, historische Zusammenhänge und aktuelle Entwicklungstendenzen. Juventa Verlag, Weinheim/München 2000, S. 145-165.
- Klewitz, Marion: Berliner Einheitsschule 1945-1951. Entstehung, Durchführung und Revision des Reformgesetzes von 1947/48. Colloquium Verlag, Berlin-West 1971.
- Kohl, H. u. a. (Hrsg.): Die Bezirke der Deutschen Demokratischen Republik. Ökonomische Geographie. Haack, Gotha 1974.
- Köhler, H.: Der relative Schul- und Hochschulbesuch in der Bundesrepublik Deutschland 1952-1975. Ein Indikator für die Entwicklung des Bildungswesens. Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin 1978.
- Köhler, H.: Neue Entwicklungen des relativen Schul- und Hochschulbesuchs. Eine Analyse der Daten für 1975-1987. Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin 1990.
- Köhler, H.: Bildungsbeteiligung und Sozialstruktur in der Bundesrepublik. Zu Stabilität und Wandel der Ungleichheit von Bildungschancen. Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin 1992.
- Köhler, H.: Qualifikationsstruktur und Hochschulentwicklung in der Deutschen Demokratischen Republik und der Bundesrepublik Deutschland. Befunde aus Analysen von Volkszählungsdaten. In: Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung 28 (1995), S. 96-108.
- Kotsch, Detlef: Die Bezirke Potsdam, Frankfurt (Oder) und Cottbus in der DDR (1952 bis 1989). In: Materna, I./Ribbe, W. (Hrsg.): Brandenburgische Geschichte. Akademie Verlag, Berlin 1995, S. 727-794.
- Kramer, C.: Regionale Disparitäten im Bildungswesen - immer noch oder schon wieder aktuell? In: Braun, M. (Hrsg.): Blickpunkt Gesellschaft Band 4: soziale Ungleichheit in Deutschland. Westdeutscher Verlag, Opladen 1998, S. 77-113.
- Kramer, C.: Regionale Ungleichheit: wie lässt sie sich messen, darstellen und in die Sozialberichterstattung integrieren? ZUMA-Arbeitsbericht 2000-6, Mannheim 2000.
- Krätke, S./Borst, R.: Berlin. Metropole zwischen Boom und Krise. Leske und Budrich, Opladen 2000.
- Kristen, C.: Bildungsentscheidungen und Bildungsungleichheit – ein Überblick über den Forschungsstand. Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung, Arbeitspapiere 5, Mannheim 1999.
- Kuhn, H.-J.: Bildungspolitik und Bildungsplanung im Land Brandenburg seit 1990. In: Drewek/Huschner/Ejury 2001, S. 231-251.
- Langewiesche, D./Tenorth, H.-E. (Hrsg.): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band V, 1918-1945. Die Weimarer Republik und die nationalsozialistische Diktatur. Verlag Beck, München 1989.
- Leschinsky, A.: Volksschule zwischen Ausbau und Auszehrung. Schwierigkeiten bei der Steuerung der Schulentwicklung seit den zwanziger Jahren. In: Vierteljahresschrift für Zeitgeschichte 30 (1982) 1, S.27-81.
- Leschinsky, A.: Freie Schulwahl und staatliche Steuerung. Neue Regelungen des Übergangs an weiterführende Schulen; Antrittsvorlesung 19. Mai 1993. Humboldt-Universität, Philosophische Fakultät u. a., Berlin 1996.
- Leschinsky, A.: Bildung in Berlin. In: Petersen, J./Reinert, G.-B. (Hrsg.): Bildung in Deutschland. Band 2. Auer Verlag, Donauwörth 1997, S. 26-91.
- Lohse, E./Voigtsberger, S.: Die Planung des Oberschulnetzes durch die örtlichen Organe. Verlag Die Wirtschaft, Berlin 1959.
- Lundgreen, P.: Schule im 20. Jahrhundert. Institutionelle Differenzierung und expansive Bildungsbeteiligung. In: Benner, D./Tenorth, H.-E. (Hrsg.): Bildungsprozesse und Erziehungsverhältnisse im 20. Jahrhundert. Beltz Verlag, Weinheim 2000, S. 140-165.

- Lundgreen, P./Kraul, M./Ditt, K.: Bildungschancen und soziale Mobilität in der städtischen Gesellschaft des 19. Jahrhunderts. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 1988.
- Mayer, K.-U./Blossfeld, H.-P.: Die gesellschaftliche Konstruktion von sozialer Ungleichheit im Lebenslauf. In: Berger, P. A./Hradil, S. (Hrsg.): Lebenslagen, Lebensläufe, Lebensstile. Soziale Welt, Sonderband 7. Verlag Schwartz & Co., Göttingen 1990, S. 297-318.
- Meinlschmidt, G./Brenner, M. H. (Hrsg.): Sozialstrukturatlas Berlin 1999. Senatsverwaltung für Gesundheit und Soziales, Berlin 1999.
- Meier, Artur: Soziologie des Bildungswesens. Eine Einführung. Verlag Volk und Wissen, Berlin 1974.
- Meier, Artur: Abschied von der sozialistischen Ständegesellschaft. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament (1990) B16/17, S. 3-14.
- Meier, Artur: Inkorporation statt Innovation. Die Verwestlichung des ostdeutschen Bildungssystems. In: Kemper, H./Rau, E. (Hrsg.): Formation und Transformation. Spuren in Bildungsforschung und Bildungspolitik. Verlag Lang, Frankfurt (Main) u. a. 1995, S. 157-172.
- Merkens, H./Wessel, A.: Zur Genese von Bildungsentscheidungen. Eine empirische Studie in Berlin und Brandenburg. Schneider Verlag, Hohengehren 2002.
- Metz, R.: Trend, Zyklus und Zufall. Bestimmungsgründe und Verlaufsformen langfristiger Wachstumsschwankungen. Franz Steiner Verlag, Wiesbaden 2002.
- Meulemann, H./Weishaupt, H.: Determinanten des Bildungsgefälles in Großstädten. Eine exemplarische Analyse von Angebot und Nachfrage in vier Bildungsbereichen, mit besonderer Berücksichtigung der Weiterbildung. In: Zur Standortplanung von Bildungsentscheidungen. Deutscher Bildungsrat: Gutachten und Studien der Bildungskommission. Klett Verlag, Stuttgart 1976, S. 57-130.
- Meulemann, H./Weishaupt, H.: Örtliche soziale Milieus als Kontext für Sozialisations- und Entwicklungsprozesse. Zur Strukturierung Frankfurts mit Hilfe sozialer Indikatoren. In: Walter, H. (Hrsg.): Region und Sozialisation. Beiträge zur sozialökologischen Präzisierung menschlicher Entwicklungsvoraussetzungen. Band II. Friedrich Frommann Verlag, Stuttgart/Bad Cannstatt 1981, S. 69-94.
- Meulemann, H./Weishaupt, H.: Stadt und Bildungschancen: Der Einfluß örtlicher sozialer Milieus auf den weiterführenden Schulbesuch am Beispiel Frankfurts. In: Vaskovics, L. A.: Umweltbedingungen familialer Sozialisation. Ferdinand Enke Verlag, Stuttgart 1982, S. 255-271.
- Meyhöfer, R.: Gäste in Berlin? Jüdisches Schülerleben in der Weimarer Republik und im Nationalsozialismus. Verlag Kovac, Hamburg 1996.
- Mincer, J.: On-The-Job Training: Costs, Returns and some Implications. Journal of Political Economy 70 (1962) 2, S. 50-79.
- Mischon-Vossellmann, D. (1993): Machtübernahme an den Schulen. In: Radde, G./Korthaase, W./Rogler, R./Gößwald, U. (Hrsg.): Schulreform – Kontinuitäten und Brüche. Das Versuchsfeld Berlin-Neukölln. Leske und Budrich, Opladen 1993, S. 310-326.
- Müller, D. K.: Sozialstruktur und Schulsystem. Aspekte zum Strukturwandel des Schulwesens im 19. Jahrhundert. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 1977.
- Müller, D. K./Zymek, B. unter Mitarb. von Herrmann, U.: Sozialgeschichte und Statistik des Schulsystems in den Staaten des Deutschen Reiches, 1800 bis 1945 (= Datenhandbuch zur deutschen Bildungsgeschichte, Band II: Höhere und mittlere Schulen, 1. Teil). Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 1987.
- Müller, H.-P.: Ungleichheit und Gerechtigkeit: aktuelle Studien zu Differenz und Gleichheit. In: Differenz und Integration: die Zukunft moderner Gesellschaften. Verhandlungen des 28. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie im Oktober 1996 in Dresden. Band 2: Sektionen, Arbeitsgruppen, Foren, Fedor-Stepun-Tagung. Westdeutscher Verlag, Opladen 1997.



- Müller, W.: Erwartete und unerwartete Folgen der Bildungsexpansion. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. Sonderheft 38 (1998) (Die Diagnosefähigkeit der Soziologie), S. 81-112
- Müller, W./Haun, D.: Bildungsexpansion und Bildungsungleichheit. In: Glatzer, W. (Hrsg.): Einstellungen und Lebensbedingungen in Europa. Campus Verlag, Frankfurt(Main)/New York 1993, S. 225-268.
- Müller, W./Haun, D.: Bildungsungleichheit im sozialen Wandel. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 46 (1994) 1, S. 1-42.
- Müller-Hartmann, I.: Regionale Bildungsungleichheit in Ostdeutschland. In: Rehberg, K.-S. (Hrsg.): Differenz und Integration: die Zukunft moderner Gesellschaften. Westdeutscher Verlag, Opladen 1998, S. 38-41.
- Müller-Hartmann, I.: Zur Bildungsentwicklung und intergenerationellen Bildungsmobilität in Regionen der neuen und alten Bundesländer. In: Bertram, H. u. a. (Hrsg.): Solidarität, Lebensformen und regionale Entwicklung. Leske und Budrich, Opladen 2000, S. 225-250.
- Müller-Hartmann, I.: Regionale Bildungsungleichheit in Brandenburg. Eine Reanalyse der Volkszählungsergebnisse von 1981. In: Drewek/Huschner/Ejury 2001, S. 207-229.
- Müller-Hartmann, I./Henneberger, S.: Regionale Bildungsdisparitäten in Ostdeutschland. In: Nauck, B./Bertram, H. (Hrsg.): Kinder in Deutschland. Lebensverhältnisse von Kindern im Regionalvergleich. Leske und Budrich, Opladen 1995, S. 295-331.
- Nath, A.: Die Perioden des modernen Bildungswachstums. In: Apel, H.-J./Kemnitz, H./Sandfuchs, U. (Hrsg.): Das öffentliche Bildungswesen. Historische Entwicklung, gesellschaftliche Funktionen, pädagogischer Streit. Klinghardt Verlag, Bad Heilbrunn 2001, S. 14-48.
- Nath, A.: Bildungswachstum und äußere Schulreform im 19. und 20. Jahrhundert. Individualisierung der Bildungsentscheidung und Integration der Schulstruktur. In: Zeitschrift für Pädagogik 49 (2003) 1, S. 8-25.
- Natzke, R.: Zur Geschichte der Berufsschule in Ost-Berlin von 1948/49 bis 1989. In: Karow, W./Egdmann, R./Wagner, H. unter Mitarb. von Wiese, K.: Berliner Berufsschulgeschichte. Von den Ursprüngen im 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Senatsverwaltung für Schule, Berufsausbildung und Sport, Berlin 1993.
- Neugebauer, W.: Das Bildungswesen in Preußen seit der Mitte des 17. Jahrhunderts. In: Büsch, O. (Hrsg.): Handbuch der preussischen Geschichte. Band II. Das 19. Jahrhundert und Große Themen der Geschichte Preußens. Walter de Gruyter, Berlin/New York 1992.
- Neuner, G.: Das Einheitsprinzip im DDR-Bildungswesen. In: Zeitschrift für Pädagogik 43 (1997) 2, S. 261-278.
- Nydahl, J.: Das Berliner Schulwesen. Wiegandt & Grieben Verlag, Berlin 1926.
- Park, R. E.: Die Stadt als räumliche Struktur und als sittliche Ordnung. In: Schmalz, K. M. (Hrsg.): Soziologie der Stadt. Academic Verlag, München 1983, S. 309-318.
- Peisert, H.: Soziale Lage und Bildungschancen in Deutschland. R. Piper & Co. Verlag, München 1967.
- Picht, G.: Die deutsche Bildungskatastrophe. Analyse und Dokumentation. Walter-Verlag, Olten und Freiburg im Breisgau 1964.
- Pinnekamp, H.-J./Siegmann, F.: Deskriptive Statistik. Einführung in die statistische Methodenlehre. R. Oldenbourg Verlag München/Wien 1990.
- Preußisches Landesamt Berlin (Bearb.): Das Schulwesen in Preußen 1921 im Staate, in den Provinzen und Regierungsbezirken. Preußische Statistik, Bd. 272. Berlin 1924.
- Preußisches Landesamt Berlin (Bearb.): Das Schulwesen in Preußen 1926 im Staate, in den Provinzen und Regierungsbezirken. Preußische Statistik, Bd. 295. Berlin 1931.

- Preußisches Statistisches Landesamt (Bearb.): Die Preußischen Volksschulen und Schulverbände 1932, Berlin 1934.
- Radde, G.: Das ‚Gesetz für Schulreform‘ 1948 an der Fritz-Karsen-Schule. In: Schmoldt, B. unter Mitarb. von Gretzmacher, H.: Schule in Berlin. Gestern und Heute. Colloquium Verlag, Berlin 1989, S. 87-108.
- Radde, G./Korthaase, W./Rogler, R./Gößwald, U. (Hrsg.): Schulreform – Kontinuitäten und Brüche. Das Versuchsfeld Berlin-Neukölln. Leske und Budrich, Opladen 1993.
- Reichsstelle für Schulwesen Berlin (Bearb.): Wegweiser durch das mittlere Schulwesen des Deutschen Reiches. Schuljahre 1937. Beltz Verlag, Langensalza/Berlin/Leipzig 1938.
- Reichsstelle für Schulwesen Berlin (Bearb.): Wegweiser durch das mittlere Schulwesen des Deutschen Reiches. Schuljahre 1940. Beltz Verlag, Langensalza/Berlin/Leipzig 1942.
- Ribbe, W.: Das Land Brandenburg in der SBZ/DDR (1945 bis 1952). In: Materna, I./Ribbe, W. (Hrsg.): Brandenburgische Geschichte. Akademie Verlag, Berlin 1995, S. 677-726.
- Richter, W.: Berliner Schulgeschichte. Von den mittelalterlichen Anfängen bis zum Ende der Weimarer Republik. Colloquium Verlag, Berlin 1981.
- Richter, J.: Bildungsökonomische Probleme der Oberschulentwicklung. Grundkennziffern zur proportionalen Entwicklung von Oberschulen. Verlag Volk und Wissen, Berlin 1973.
- Ritter, R.: Schulsystem und Sozialstruktur. Eine Erhebung in 12 bayerischen Landkreisen. Ehrenwirth Verlag, München 1971.
- Rodax, K. (Hrsg.): Strukturwandel der Bildungsbeteiligung 1950-1985. Eine Bestandsaufnahme im Spiegel der amtlichen Bildungsstatistik. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 1989.
- Rolff, H.-G.: Sozialisation und Auslese durch die Schule. Juventa Verlag, Weinheim 1997.
- Sachs, S.: Erinnerungen eines jüdischen Schülers an der Berliner Theodor-Herzl-Schule. In: Schmoldt, B. unter Mitarb. von Gretzmacher, H.: Schule in Berlin. Gestern und Heute. Colloquium Verlag, Berlin 1989, S. 163-177.
- Schimpl-Neimanns, B.: Hat die Bildungsexpansion zum Abbau der sozialen Ungleichheit in der Bildungsbeteiligung geführt? Methodische Überlegungen zum Analyseverfahren und Ergebnisse multinomialer Logit-Modelle für den Zeitraum 1950-89. ZUMA- Arbeitsbericht 2000/02, Mannheim 2000.
- Schlömerkemper, J.: Bildung - Gleichheit - Differenz. Gründe und Perspektiven eines "ewigen Streits". In: Schlömerkemper, J. (Hrsg.): Differenzen. Juventa Verlag, Weinheim 2000, S. 113-131.
- Schümer, G.: Daten zur Entwicklung der Sekundarstufe I in Berlin (West). Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin 1985.
- Schmitz, B.: Machen zwei Messzeitpunkte eine gute Längsschnittstudie? Zur Anwendung der Zeitreihenanalyse in der Pädagogik. In: Empirische Pädagogik 6 (1992) 2, S.181-191.
- Schmoldt, B.: Schulpädagogische Zeitgeschichte in Deutschland 1945 bis 1968 aus der Perspektive Berlins. Aspekte für Forschungsaufgaben. In: Schmoldt, B. unter Mitarb. von Gretzmacher, H.: Schule in Berlin. Gestern und Heute. Colloquium Verlag, Berlin 1989, S. 181-192.
- Scholtz, Harald: Gymnasium zum Grauen Kloster 1874-1974. Bewährungsproben einer Berliner Gymnasialtradition in ihrem vierten Jahrhundert. Deutscher Studien Verlag, Weinheim 1998.
- Scholz, M.: Schulen nach 1945. In: Berlin und seine Bauten. Teil V. Schulen. Verlag Ernst & Sohn, Verlag für Architektur und technische Wissenschaften, Berlin 1991.
- Schreier, G.: Zur Entwicklung der regionalen Bildungsbeteiligung in der DDR. In: Bildung und Erziehung 43 (1990), S. 79-96.
- Schreier, G.: Förderung und Auslese im Einheitsschulsystem. Debatten und Weichenstellungen in der SBZ/DDR 1946 bis 1989. Böhlau Verlag, Köln/Weimar/Wien 1996.

- Schulbauinstitut der Länder: Beiträge zur Entwicklung regionaler Bildungspläne als Ansatz zur Veränderung des gegenwärtigen Schulsystems im Rahmen eines Schulentwicklungsplanes für das Land Berlin, aufgestellt in Form von Modellstudien für die Bezirke Wedding und Tiergarten. Ergebnisse, Strukturen und Daten der 1. Arbeitsphase, Bestandsaufnahmen und Analysen. Schriften des Schulbauinstituts der Länder, Heft 19, Berlin 1970.
- Schulbauinstitut der Länder: Regionale Schulentwicklungsplanung. Grundlagen – Methoden – Realisierung. Schriften des Schulbauinstituts der Länder, Heft 55, Berlin 1974.
- Schulz, A.: Berliner Grundschulgefälle. Die Illusion von der Gleichheit der Bildungschancen. Eine vergleichende Analyse schulstatistischer und sozioökonomischer Kennziffern. Verlag Lang, Frankfurt (Main) u. a. 2002.
- Schultz, T. W.: Investment in Human Capital. American Economic Review 51 (1961) 1, S. 1-17.
- Sellenthin, H. G.: Die Geschichte der Juden in Berlin und des Gebäudes Fasanenstraße 79/80. Vorstand der Jüdischen Gemeinde Berlin, Berlin 1959.
- Senator für Schulwesen (Hrsg.): Schulentwicklungsplan für das Land Berlin 1970-1975, Berlin 1971.
- Senator für Schulwesen (Hrsg.): Schulentwicklungsplan II für das Land Berlin 1973-1977, Berlin 1974.
- Senator für Schulwesen (Hrsg.): Schulentwicklungsplan III für das Land Berlin 1978-1982, Berlin 1982.
- Senator für Schulwesen, Berufsbildung und Sport: Das Schuljahr in Zahlen 1985/86. Allgemeinbildende Schulen in Berlin (West). Ergebnisse der Oktoberererhebung, Stand : 1. Oktober 1985. Berlin 1986.
- Senatsverwaltung für Schule, Berufsbildung und Sport: Das Schuljahr in Zahlen 1991/92. Ergebnisse der Oktoberererhebung. Berlin 1992.
- Solga, H.: Auf dem Weg in die klassenlose Gesellschaft? Klassenlage und Mobilität zwischen Generationen in der DDR. Akademie-Verlag, Berlin 1995.
- Solga, H.: Bildungschancen in der DDR. In: Häder, S./Tenorth, H.-E. (Hrsg.): Bildungsgeschichte einer Diktatur. Bildung und Erziehung in SBZ und DDR im historisch-gesellschaftlichen Kontext. Deutscher Studien-Verlag, Weinheim 1997, S. 275-294.
- Staatliche Auskunftsstelle für Schulwesen (Hrsg.): Die mittleren Schulen in Preußen nach dem Stande vom 1. Mai 1928. Berlin 1930.
- Stallmann, M.: Soziale Herkunft und Oberschulübergang in einer Berliner Schülergeneration. Zeitschrift für Pädagogik 36 (1990) 2, S.241-258.
- Statistisches Amt der Reichshauptstadt Berlin (Hrsg.): Statistisches Jahrbuch der Stadt Berlin 1939. (15. Jg.), Berlin 1943.
- Statistisches Amt der Stadt Berlin (Hrsg.): Verwaltungsbericht der Stadt Berlin. 1924/27. Loewenthal Verlag, 1929.
- Statistisches Reichsamt (Bearb.): Das Schulwesen im Deutschen Reich Schuljahr 1931/32. Statistik des Deutschen Reichs, Bd. 438. Berlin 1933.
- Statistisches Reichsamt (Bearb.): Die Volksschulen und mittleren Schulen in Preußen. Stand am 15. Mai 1935. Statistik des Deutschen Reichs, Bd. 487. Verlag für Sozialpolitik, Wirtschaft und Statistik, Berlin 1936.
- Statistisches Reichsamt (Hrsg.): Statistisches Jahrbuch für das Deutsche Reich. 59. Jg. 1941/42. Berlin 1942.
- Tenorth, H.-E./Kudella, S./Paetz, A.: Politisierung im Schulalltag der DDR. Durchsetzung und Scheitern einer Erziehungsambition. Deutscher Studienverlag, Weinheim 1996.
- Tenorth, H.-E.: Leistungen und Grenzen quantifizierender Strukturanalysen. Ein Kommentar In: Drewek/Huschner/Ejury 2001, S. 293-302.

- Thomas, H.: Soziale Schichtung und Schulreform. Sozialpolitische Motive und Bedingungen der Reform der Sekundarschulstruktur 1945-1965. In: Braun, F. u. a. (Hrsg.): *Schulreform und Gesellschaft. Vergleichende Studien über die gesellschaftlichen Bedingungen von Schulreformen in sieben europäischen Ländern.* (Materialien aus der Bildungsforschung Nr. 3 Teil 1). Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin 1975, S. 1-133.
- Thomas, R.: Aspekte des sozialen Wandels in der DDR. In: Timmermann, H. (Hrsg.): *Sozialstruktur und sozialer Wandel in der DDR.* Verlag Rita Dadder, Saarbrücken-Scheidt 1989, S. 27-54.
- Tietze, W. (Hrsg.): *Lexikon der Geographie.* Georg Westermann Verlag, Braunschweig 1973.
- Titze, H.: *Der Akademikerzyklus. Historische Untersuchungen über die Wiederkehr von Überfüllung und Mangel in akademischen Karrieren.* Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 1985.
- Tosch, F.: Entwicklungsmuster des höheren Knabenschulwesens in Brandenburg 1890-1937. In: Drewek/Huschner/Ejury 2001, S. 39-71.
- Uhlig, C.: Gleichheit als Bildungsanspruch. Gedanken zum Bildungssystem der DDR. In: Himmelstein, K. (Bearb.): *Jahrbuch für Pädagogik 2000. Gleichheit und Ungleichheit in der Pädagogik.* Verlag Lang, Frankfurt(Main) u. a. 2001, S. 149-167.
- Vester, M.: Klassengesellschaft ohne Klassen. Auflösung oder Transformation der industriegesellschaftlichen Sozialstruktur? In: Berger, P. A./Vester, M. (Hrsg.): *Alte Ungleichheiten Neue Spaltungen.* Leske und Budrich, Opladen 1998, S.109-147.
- Vorbrod, W./Herrmann, K.: *Handwörterbuch des gesamten Schulrechts und der Schul- und Unterrichtsverwaltung in Preußen.* Quelle & Meyer, Leipzig 1930.
- Waterkamp, D.: *Das Einheitsprinzip im Bildungswesen der DDR.* Böhlau Verlag, Köln 1985.
- Weber, E.: Räumliche Bevölkerungsbewegung. In: *DDR - ökonomische und soziale Geographie.* VEB Haack Gotha, 1990, S. 95-106.
- Weber, M.: „Klassen“, „Stände“ und „Parteien“. In: Baier, H. (Hrsg.): *Gesamtausgabe Max Weber.* Bd. 22: Mommsen, W. J./Meyer, M. (Hrsg.): *Wirtschaft und Gesellschaft: die Wirtschaft und die gesellschaftlichen Ordnungen und Mächte.* Nachlaß Teilbd. 1. Gemeinschaften. Verlag Mohr Siebeck, Tübingen 2001, S. 248-272.
- Weishaupt, H.: Innerstädtische Disparitäten des Schulbesuchs. In: *Die deutsche Schule* 88 (1996), S. 56-65.
- Weishaupt, H.: Bildung und Region. In: Tippelt, R. (Hrsg.): *Handbuch Bildungsforschung.* Leske und Budrich, Opladen, 2002, S. 185-200.
- Weishaupt, H./Fickerman, D./Plaschkies, S./Schulzeck, U.: *Anwendung von Optimierungsverfahren im Rahmen der Schulnetzplanung.* Pädagogische Hochschule Erfurt, Erfurt 1999.
- Weiss, W.: Bevölkerungsentwicklung im ländlichen Raum Ostdeutschlands am Beispiel der Region Vorpommern – aktuelle Prozesse, Potentiale und Restriktionen für die Raumentwicklung. In: Gans, P./Kemper, F.-J. (Hrsg.): *Mobilität und Migration in Deutschland: Beiträge zur Tagung des Arbeitskreises "Bevölkerungsgeographie" des Verbandes der Geographen an Deutschen Hochschulen am 15. und 16. September 1994 in Erfurt.* Institut für Geographie, Pädagogische Hochschule Erfurt, Erfurt 1995, S. 115-133.
- Wippermann, Wolfgang: *Das Berliner Schulwesen in der NS-Zeit.* In: Schmoldt, B. unter Mitarbeit. von Gretzmacher, H.: *Schule in Berlin. Gestern und Heute.* Colloquium Verlag, Berlin 1989, S. 57-73.
- Zentralinstitut für Erziehung und Unterricht Berlin (Hrsg.): *Führer durch das Deutsche Bildungswesen.* Bd. 1: *Volks, Mittel- und Höhere Schulen,* Beltz, Langensalza, 1930.
- Zymek, B.: Schulen. In: Langewiesche/Tenorth 1989, S. 155-208.

Zymek, B.: Die Schulentwicklung in der DDR im Kontext einer Sozialgeschichte des deutschen Schulsystems. Historisch-vergleichende Analyse lokaler Schulangebotsstrukturen in Mecklenburg und Westfalen, 1900 - 1990. In: Bildungsgeschichte einer Diktatur. Bildung und Erziehung in SBZ und DDR im historisch-gesellschaftlichen Kontext. Deutscher Studien-Verlag, Weinheim 1997, S. 25-53.